



МИНИСТЕРСТВО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА



НАЦИОНАЛНО СДРУЖЕНИЕ
НА ОБЩИНИТЕ В РЕПУБЛИКА
БЪЛГАРИЯ

1103-69/10.04.2020г.

ДО

КМЕТОВЕТЕ НА ОБЩИНИ

ДО

ЗАМ.-КМЕТОВЕТЕ И ЕКСПЕРТИТЕ

ПО ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЩИНИТЕ

Относно: Организация на дейностите в детските градини и в центровете за подкрепа за личностно развитие в периода на извънредно положение

УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА,

Във връзка с въведеното извънредно положение за ограничаване на разпространението на COVID-19 са преустановени присъствените занятия във всички институции за предучилищно и училищно образование. Кризисната ситуация налага търсене на възможности за заместващи занимания и поддържане на процеса на взаимодействие с децата в предучилищното образование с цел по-малко изоставане в придобиване на компетентностите, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование и за развитието му като личност. Наред с това е необходимо да се създаде подходяща организация за оптимално използване на персонала на затворените детски градини и центрове за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР), които са на Ваше подчинение.

В тази връзка след обсъждане със социалните партньори и НСОРБ предоставяме на Вашето внимание примерни практики за оползотворяване на времето в условията на извънредно положение, осъществявани в отделни общини.

В случай че се пристъпи към прилагане на някои от споделените възможности, добре е това да стане при прилагане на следните принципи и ограничения:

1. По отношение на педагогическото взаимодействие

- Обучителен процес не се осъществява, а учителите подпомагат децата за придобиване на умения чрез работа с родителите през платформи, приложения, електронна поща или по друг подходящ начин. За целта предоставят разработени материали, видеа, аудиофайлове и др., с помощта на които чрез игрови ситуации въкщи децата да развиват логическото мислене, да комуникират, да творят и да поддържат физическа активност. В допълнение може да правят разяснения, да отправят препоръки, да дават отговори на родителски въпроси, да споделят идеи за конструктивна, изобразителна и приложна работа, да насочват към дидактични игри, образователни ресурси и допълнителни източници на информация.
- Когато в процеса на взаимодействие се използват електронни устройства, не се работи с децата пред екран. Това е възможно само за деца в задължителното предучилищно образование и след изрично заявено желание от страна на родителите, като престоят на децата пред екрана да не надхвърля 20-30 минути дневно.
- Обратната връзка по изпълнение на различните дейности няма задължителен характер и е по желание на родителите, които може да споделят продукти от дейността на децата, отговори на задачи, впечатления и др.
- Дейността на педагогическите специалисти следва да бъде организирана при спазването на разумен баланс между заетост и използване на платен отпуск. Подходящо например за учителите на трета и четвърта група е прилагането на режим на работа 2/3, при който в една седмица 2 дни са работни и в 3 дни ползват платен отпуск, като следващата седмица е обратно, а за учителите на първа и втора група – режим на работа 1/4, при който в седмицата 1 ден е работен, а в останалите 4 дни ползват платен отпуск. Съобразно конкретните потребности в процеса на подкрепа на децата може да бъдат включени и психолози и педагогически съветници също в режим 1/4.
- Необходимостта от заместващи занимания и конкретният начин за поддържане на процеса на взаимодействие с децата в предучилищното образование са по преценка на детската градина при отчитане на интернет свързаността, наличните ресурси и техника, както и дигиталните умения на участниците. В детски градини, където родителите на децата не притежават умения за работа с електронни устройства или

не разполагат с такива, в комуникацията може да се включват образователни медиатори и непедagogически персонал.

2. По отношение на непедagogическите дейности

- Дейностите на непедagogическия персонал е подходящо да бъдат организирани съобразно конкретните потребности на детската градина, като периодът до отпадане на ограниченията може да бъде използван за поддържане на оптимални условия и за извършване на необходими текущи дейности, в т.ч. основно почистване и хигиенизиране, освежаване и дребни ремонти, грижа за дворните пространства и др.
- Непедagogическите специалисти биха могли да се включват и в дейности за подкрепа на педагогическите специалисти – напр. носене по домовете на дидактическите материали. Следва да се има предвид, че тези дейности се осъществяват единствено при съгласие на родителите и при строго спазване на въведените мерки за социална изолация и използване на лични предпазни средства.

3. По отношение на персонала на ЦПЛР

- Подходящо е ЦПЛР да работят след заявено желание от родители/класен ръководител/директор в съответствие със спецификата на дейността на конкретния център – логопедична подкрепа, кариерно ориентиране, дейности по интереси и др., при ориентиран режим на работа 2 работни и 3 дни отпуск в рамките на седмицата, като дейностите се провеждат преимуществено в периода 13-16 април и в неработните дни.

Представените по-горе дейности имат препоръчителен характер. Конкретната организация на дейностите следва да бъде направена съвместно от представителите на общината и директорите на съответните институции. Включването на персонала (основно непедagogическия) в други дейности, свързани с контакт с рискови лица (напр. доставка на храна за граждани под задължителна карантина), не е препоръчително с оглед риска за здравето на децата след възобновяване дейността на детските градини. При необходимост тази категория персонал може да се използва за изпълнение на дейности, които не са свързани с пряк контакт с широк кръг лица (напр. приготвяне на храна, пакетиране на хранителни продукти и др.).

Във времето на сериозни изпитания, пред които е изправено цялото ни общество, проявената от всяка професионална общност солидарност е изключително важна. В тази връзка си позволяваме да Ви препоръчаме публично оповестяване на разработените от детските градини и ЦПЛР графици за работа с оглед създаване на условия за контрол от страна на родители и граждани.

В заключение бихме искали да Ви благодарим за денонощните усилия за опазване здравето на българските граждани, а чрез Вас - и на персонала в детските градини и ЦПЛР за тяхната всеотдайност, желание и търпение да работят за българските деца и да Ви пожелаем здраве и кураж за справяне с предизвикателствата.



КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ
Министър на образованието
и науката



СИЛВИЯ ГЕОРГИЕВА
Изпълнителен директор на НСОСРБ