

ДЕТСКА ГРАДИНА № 173 “ЗВЪНЧЕ”



София, ж.к. „Хаджи Димитър”, ул. „Златица”№46, тел.:02 947 8478, 02 945 0407

Утвърдил:.....
Латинка Арnaudска
Директор на ДГ 173“Звънче“,
гр. София

Програмата

**за предоставяне на равни възможности
за приобщаване на децата от уязвимите**

групи на ДГ № 173 «Звънче»

за учебна 2022/2023 година

Приета на педагогически съвет, протокол № 1/19.09.2022 г. и утвърдена със Заповед № 38/19.09.2022 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи на ДГ №173 "Звънче" е разработена на основание чл.22, ал.2, т.7 от ЗПУО и в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на предучилищното образование:

- Националният план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;
- Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства /2015-2020 г./;
- Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
- Закона за закрила на детето.

Уязвими са онези лица и групи от хора, които търпят ограничения по отношение на участието им в социалния живот и ползването на социални права. Уязвимите групи не успяват да получат достъп или да се възползват от възможностите, които предлагат обществото и икономиката и стават жертва или попадат в ситуация на риск от маргинализиране и социално изключване. Причините за това са различни и разнообразни като: живот в крайна бедност или ниски доходи и материални лишения; влошени финансови условия; социални и психологически фактори; недостъпна среда; здравни и възрастови проблеми; липса или недостатъчни социални умения и образование; отношение към тях, основано на предръсъдци; липса, ограничен достъп или неадекватни услуги и т.н.:

- деца от ромската етническа общност;
- деца на възраст от 0 до 3 години, не посещаващи ДЕТСКА ГРАДИНА поради липса на детски ясли на територията на общината;
- деца на възраст от 3 до 7 години, непосещаващи детска градина;
- деца завършващи подготвителна група с по-ниски от средните резултати за училищна готовност;
- деца от други уязвими групи, извън ромската общност – трайно безработни, здравно неосигурени, с увреждания и др.

Малка част от децата в ДГ са деца от социално уязвими семейства (безработни, с ниска степен на образование и липса на професионална квалификация, ниско ниво на здравна култура), за които не се полагат подходящи грижи:

- деца със здравословни проблеми – с увреждания, хронични заболявания или често боледуващи от инфекциозни болести;
- равният достъп до образование и качествено образование са взаимно обвързани – равният достъп означава достъп до качествено образование, а качествено образование разкрива пълния си потенциал само ако до него има достъп всяко българско дете.

В ДГ №173 „Звънче“ се провежда целенасочена политика на интеграция и предоставяне на равни възможности на децата от етническите малцинства, деца със специални образователни потребности, деца с увреждания, деца с хронични заболявания, деца жертви на насилие както и деца на многодетни семейства. Това са така наречените уязвими групи деца.

II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

1. Пълноценна социализация на децата от уязвими групи.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за деца от уязвими групи.
3. Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ:
 - подкрепа на самостоятелната активност на детето, с което да се подпомогне овладяването на важни житейски и социални умения;
 - активно участие в образователния процес;
 - вариативност при организацията на образованието и възпитанието активно участие в образователния процес;
 - партньорски отношения с родителите.
4. Съхраняване и развитие на културната идентичност на децата от уязвими групи (от етническите малцинства).
5. Защита от дискриминация.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

Дейности за повишаване компетентностите на учителите за работа с деца от уязвими групи:

1. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.
2. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на деца в риск.
3. Прилагане на разнообразни практики насочени към съхраняване и развитие на културната идентичност на децата от етническите малцинства.
4. Ранно идентифициране на деца от уязвими групи.
5. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

Дейности за интеграция на децата от уязвими групи в детската градина и за подобряване на училищната готовност:

1. Създаване на условия за успешна адаптация на децата от уязвимите групи и пълноценно включване в образователния процес.
2. Повишаване на степента на училищна готовност на децата от ромски произход за осигуряване на равен старт в училище.
3. Подобряване на здравния статус на децата от уязвими групи чрез редовно наблюдение на здравето, физическото и психомоторното развитие.

4. Превенция на negliжирането, насилието и други рискове в ранна детска възраст. Осигуряване на подкрепа за деца, живеещи в неблагоприятна семейна, емоционална и културна среда.
5. Ранно оценяване на индивидуалните потребности на децата с цел да им се предложи и осигури адекватна помощ.
6. Преодоляване на затрудненията на децата с обучителни проблеми в подготовката за училище чрез осигуряване на специализирана помощ в обучението, общуването с връстниците, справянето с емоционални и други проблеми.
7. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развитие на общите и специфични традиции по регион.

Дейности за формиране и развитие на родителски умения и подкрепа към родителите:

1. Повишаване на родителския капацитет за отглеждане и възпитание на децата чрез предоставяне на възможности на родителите от уязвими групи за придобиване на познания, трениране на умения и създаване на нагласи за отговорно и зряло родителство.
2. Повишаване ролята на родителите като основен фактор в социалното, здравното и емоционално развитие на децата.
3. Мотивиране и активно включване на родителите в интеграционния процес, както и приемане идеята за ценността на образованието за бъдещето на децата им.
4. Преодоляване на негативните нагласи и стереотипите на останалите родители към малцинствените и уязвими групи чрез взаимно опознаване и приемане на различията.
5. Провеждане на информационни кампании и родителски срещи за родителите с цел разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата от уязвими групи.
6. Ангажиране на родителите на деца от уязвими групи в училищни настоятелства и обществени съвети.

IV. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА			
<i>Мерки за реализиране на политиките</i>	<i>Отговорник</i>	<i>Срок за изпълнение</i>	<i>Индикатори</i>
1. МЕРКИ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА			
1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда – добър микроклимат и атмосфера на взаимоотношения и управление детската градина			
<i>1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в детската градина</i>			
1.1.1.1 .Разработване и реализиране на мерки за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина	Комисия за превенция на деца в риск	м.10.2022 г.	Участие в живота на детската градина - реализиране на дейности, чрез допълнителните форми – напр. игри на етносите, религиозни празници на етносите

1.1.1.2.Инициране на информационна кампания за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина	Е. Ценева – ст. учител	м.01.2023 г.	Брой табла, Брой брошури
1.1.1.3. Повишаване интереса на децата, чрез участие в мероприятия на детската градина Отбелязване на: първи учебен ден 15.IX., Коледа, Баба Марта, Гибелта на Апостола, национале празник на България – 3 март, международния ден на жената, н детската книга, Великден, първа пролет, 1-ви – ден на детето, национална седмица по БДП, здравни беседи по групи и др.	Учители по групи, Медицински сестри	2022/2023 г.	Брой проведени мероприятия, Брой участвали деца
1.1.1.4.Планиране и осъществяване на контрол, върху спазването политиките и дейностите за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина от учителите и мед. сестри.	и Директор	2022/2023 г.	Брой извършени проверки
1.2 Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете			
1.2.1 .Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на децата в детската градина	Директор, Главни учители	2022/2023 г.	Брой обучени учители
1.2.2.По-голяма атрактивност на преподавания материал, чрез интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост	Учителите	2022/2023 г.	Брой извършени проверки, Брой проведени открити ситуации

1.2.3.Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки дете - лично ориентиран подход	Учителите	2022/2023 г.	Брой извършени проверки
1.2.4.Анализиране на резултатите от обучението по отделните образователни направления, спрямо очакваните резултати	Учителите	2022/2023 г.	Резултати от обучението
1.3.Достъп до качествено образование за деца от различните етноси			
1.3.1. Включване и равнопоставеност на всички деца в детската градина до всички форми на образование	Учителите	2022/2023 г.	Брой включени деца

2.ПОЛИТИКИ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

2.1.Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността			
2.1.1 .Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с ръководство на детската градина	Директорът, Комисия за работа с родители	2022/2023 г.	Брой проведени родителски срещи
2.1.2.Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи	Директорът, Учителите	2022/2023 г.	
2.1.3.Сътрудничество с различни организации – Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето и др.	Комисия за превенция на деца в риск, Комисия за работа с родители	2022/2023 г.	
2.2.Утвърждаване на индивидуално и групово консултиране			
2.2.1.Планиране на дейности в групите, насочени към идентифициране на деца в риск и индивидуалното им консултиране и работа с родителите	Учители по групи	2022/2023 г.	Брой консултации
3.ПОЛИТИКИ ЗА ОТЧИТЕНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ			

3.1.Отчет на дейностите и мерките по програмата	Комисия за работа с родителите	м.01.2023 г. м.06.2023 г.	Брой отчети
---	--------------------------------	------------------------------	-------------

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Участие на всички заинтересовани страни в процеса на образователна интеграция;
2. Повишен обхват в ДГ на деца подлежащи на задължително образование (5-6 г.).
3. Придобити знания, умения и компетентности за работа в мултикултурна образователна среда от педагогическите специалисти.
4. Осъществен контрол върху резултатите от процеса на приобщаването на децата от уязвими групи в ДГ.
5. Изграждане на по-голямо доверие между етносите, като база за постигане на по-високо ниво на социална сплотеност в общуването.

VI. ИНДИКАТОРИ ЗА РЕЗУЛТАТ:

1. Дял на децата, подлежащи на задължителна предучилищна подготовка (5-7 г.), обхванати в ДГ.
2. Целодневната организация на УВП.
3. Дял на учителите, преминали обучение за работа в мултикултурна среда.

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца, чрез активизиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването, и към създаване на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на общността.

