

ДЕТСКА ГРАДИНА № 173 “ЗВЪНЧЕ”



София, ж.к. „Хаджи Димитър”, ул. „Златица”№46, тел.:02 947 8478, 02 945 0407

Утвърдил:.....

Латинка Арнаудска

Директор на ДГ 173“Звънче“, гр. София

МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

В ДЕТСКА ГРАДИНА № 173 „ЗВЪНЧЕ“

УЧЕБНА 2022/2023 ГОДИНА

Мерките са приети на заседание на педагогическия съвет- Протокол
№ 1/19.09.2022 г. и са утвърдени със Заповед № 13/19.09.2022 г. на директора на
ДГ № 173 „Звънче“.

Въведение

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование, за модернизиране на образователната система и с общия интерес – детската градина да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и активен участник в модели за „учене през целия живот”.

Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране.

Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а инспектирането - при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата.

Съобразно изисквания в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва ежегодно от комисия в детската градина, чрез дейности, процедури и критерии, приети от детската градина.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

- **управлението** - ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсит за повишаване на качеството в институцията; Взаимодействие на детската градина с родителската общност. Дейността на Обществения съвет към детската градина
- **образователният процес**, който включва обучение, възпитание и социализация; взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.

В процеса на оценяване участват децата от различните възрастови групи, учителите, директора, както и родителите.

Етапи на самооценяването :

1. Определяне на работната група.
2. Обучение на членовете на работната група.
3. Подготовка – работната група предлага на директора дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване на качеството на предоставяното образование в детската градина (вписват се в правилника за дейността на детската градина, приемат са на педагогически съвет и се утвърждават от директора).
4. Провеждане на информационна кампания сред учителите и родителите.
5. Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на детската градина.
6. Провеждане на самооценяването.
7. Обработване на информацията от проведеното самооценяване.
8. Анализиране на получените резултати от самооценяването.
9. Предлагане на мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитанието и социализацията на всички участници в процеса на самооценяване.
10. Изготвяне на доклад- анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията, от проведената дейност от самооценяването.
11. Утвърждаване на доклада от самооценяването.

Докладът от самооценяването съдържа:

1. Информация за условията на вътрешната и външната среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяването.
2. Данни за използваните инструменти при самооценяването.
3. Данни за резултатите от самооценяването.
4. Сравнение на данните с резултатите от предходното самооценяване.
5. Анализ на резултатите от самооценяването.
6. Предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове и отговорни лица за тяхното изпълнение.

Новата концепция за подобряване на качеството на образованието изисква положителни промени в областите:

- **управление на образованието** - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;
- **образователна среда**- изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;
- **учителска професия** - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;
- **мониторинг** - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

Принципите за управление на качеството са :

1. Ефикасност и ефективност.
2. Ангажираност и сътрудничество.
3. Прозрачност и публичност.
4. Автономност.
5. Самоуправление.

ВИЗИЯ

Високото качество на обучението, възпитанието и социализацията на децата от детската градина за превръщането и в привлекателна образователно-възпитателна и културна институция в населеното място.

Детската градина като институция осъзнава мисията си да обучава, възпитава и социализира децата според държавните образователни стандарти, в духа на българските традиционни ценности и общите човешки и демократични ценности на обединена Европа. Да развива индивидуалността и творческите заложби на всички деца, за да посрещнат предизвикателствата на своето време, да правят своя избор в бъдеще.

ПРИОРИТЕТИ :

1. Анкетно проучване на дефицитите на учителите за допълнителна квалификация.
2. Участие в квалификационни курсове.
3. Обмен на добри практики по различни образователни направления.
4. Въвеждане на ИКТ за по-голяма ефикасност на преподавателската работа.

ЦЕЛИ за повишаване качеството на образованието в ДГ №173 „Звънче“:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание, социализация и отглеждане.
2. Повишаване квалификацията на учителите и кариерно израстване.
3. Обмен на добри практики в обучението.
4. Взаимодействие с родителската общност и други заинтересовани представители на местната общност.

ЗАДАЧИ:

1. Проследяване на постиженията на децата в началото и края на учебната година.
2. Повишаване успеваемостта на децата и придобиване на повече практически умения от децата.
3. Провеждане и участие на учителите в различни квалификационни курсове.
4. Обмен на добри практики по различни образователни направления.
5. Настойничество на учителите с малък професионален опит.
6. Контрол над ефикасността на преподавателската работа.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ.

1. **Образователен процес. Възпитание, социализация и отглеждане на децата в детска градина №173 „Звънче“**

1.1.Образователна среда

- осигуряване на равен достъп до качествено образование, възпитание, социализация и отглеждане на децата;
- прилагане на собствен **Модел за адаптиране на детето при първоначалното му постъпване в яслата и детската градина;**
- организацията на ежедневните педагогически и допълнителни образователни дейности с децата е съобразена с ДОС, с особеностите на тяхната възраст и с нивото на тяхното познавателно-емоционално развитие;
- провежданото предучилищното образование е в съответствие с ДОС и осигурява качествена подготовка на децата за постъпване в училище;
- във възрастта от 3 до 5 години се реализира планиран образователно- възпитателен процес по познавателни книжки, одобрените от МОН (съгласно ДОС) и закупени от родителите;
- във всяка група има обособени кътове за творчество и дейности по интереси-изобразителна дейност, за различни видове игри, художествена литература, театър, /библиотека за деца/;
- **институционална политика за изграждане на позитивен организационен климат** и на подходяща педагогическа и психологическа среда в детската градина;
- въвеждане на **система за поощряване на децата** с морални и материални награди.

1.2.Организация и обезпечаване на образователния процес

- образователният процес е обезпечен със собствена Програмна система и познавателни книжки за всяка възрастова група.
- **ранно детско развитие** и установяване на обучителни затруднения – ежегодно извършване на **скрининг- тест на децата от от 3 до 3, 6 години за ранно оценяване на риска от обучителни трудности.**

- приобщаване на децата от уязвими групи и деца със СОП към образователния процес - дейности по проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“.
- удовлетворяване на образователните потребности на талантиви деца.
- откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал – ДОД по интереси.
- използване на съвременни методи и похвати. Прилагане на интерактивни техники и методи на преподаване с образователна цел - за интерактивни игри и упражнения, аудиофайлове, анимация и симулации, които не могат да бъдат представени в печатните издания на познавателните книжки.
- във всички групи има компютри. Всички учители ползват компютър, интерактивна дъска и интернет.
- използване възможностите на индивидуална и групова организация.
- обогатяване системата за проверка на постиженията на децата.
- усъвършенстване на процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен образователен процес.
- поддържане на педагогическите дейности извън ДОС – доброволен труд на учителките, или заплащане от родителите .
- публичност и популяризиране на предлаганото възпитание и образование в детската градина.
- участие на децата в различни практически форми за определяване на усвоени теоретични знания - екскурзии, конкурси, състезания, викторини, творчески работилници и др.
- участие на децата в публичните изяви – пред родители, работа по проекти, в изяви на Столично и Общинско ниво, концерти, турнири и др.
- реализиране на превенция на насилието и агресията сред децата.
- въведени са правила за „добри обноски и безопасно поведение“ във всички възрастови групи;
- етичен кодекс.

2. Модернизиране на материалната база.

1. Непрекъснато обновяване на материално-техническа база, в съответствие с изискванията на ДОС.
2. Използване на информационни и комуникационни технологии /ИКТ/ за по-добро качество в образователния процес. Интернет на територията на цялата детска градина.
3. Достъпно и компетентно административно обслужване.
4. Постоянни подобрения във външната среда:
 - поддържане на зелените площи, естетизация на дворното пространство, поддържане на игрищата за футбол.
5. Подобрения във вътрешната среда:
 - обновяване и обогатяване на интериора в детската градина.
6. Въвеждане на ИКТ средствата за по-добро качество в образователния процес.

3. Повишаване квалификацията на педагогическите кадри.

1. Въвеждане на правила за организиране, провеждане и отчитане на вътрешноинституционалната и продължаваща квалификация през учебната година.
2. Осигуряване на условия за участие в квалификационни форми и включване в обучителни програми.

3. Използване на разнообразни форми за квалификационна дейност- проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
4. Създаване на възможност за повишаване на професионално- квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.
5. Обмяна на опит.

4. Обмен на добри практики в обучението.

1. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail, вайбър група, сайт на ДГ № 173.
2. Открита практика.

5. Взаимодействие с родителите.

1. Приемно време на учителите – по график, приет на педагогически съвет.
2. Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.
3. Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация за успеха и развитието на децата в образователно-възпитателния процес.
4. Участие на родителите в организирани родителски срещи, отбелязване на празници, изяви, годишнини и работа по проекти.
5. По-активно педагогическо взаимодействие между „детската градина и семейството“, както и с други структури на местно и регионално равнище.
6. Участие на родители в Обществен съвет.

6. Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.

1. Вътрешен: констатации, изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване качеството на образованието.
2. Външен: оценки и препоръки от регионалното управление на образованието и Министерството на образованието и науката.

Финансиране

Финансирането на дейностите по самооценяването е чрез делегирания бюджет и от собствени приходи, като се спазват принципите на публичност и прозрачност.

Показатели за успех:

1. Обезпечена образователната среда.
2. Ефективност на учебно-възпитателния процес.
3. ЗПолагане на усилия от учителите за професионално развитие и мотивираност.
4. Брой квалификационни кредити.
5. Образователни резултати на децата.
6. Учители, включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми.
7. Способност на персонала да изпълнява поставени от директора задачи.
8. Креативно мислене.
9. Иновативно и ангажирано поведение при решаване на сложни проблеми.
10. Умения за работа в екип.
11. Емоционална грамотност и култура на общуване между деца, родители и учители.

Настоящите Мерки се издават на основание чл.263, ал.1 от ЗПУО.

Отговорници за изпълнение на дейностите са : директор и учителите по групи.