

ДЕТСКА ГРАДИНА № 173 „ЗВЪНЧЕ“



София, ж.к. „Хаджи Димитър“, ул. „Златица“№46, тел.:02 947 8478, 02 945 0407

УТВЪРДИЛ:.....

Дора Лисева-Германова
ДИРЕКТОР НА ДГ №173 „ЗВЪНЧЕ“
Заповед № 32/17.09.2019 г.

Програмата

**за предоставяне на равни възможности
за приобщаване на децата от уязвимите**

групи на ДГ № 173 «Звънче»

за учебна 2019 / 2020 година

Приета на педагогически съвет, протокол № 1/ 17.09.2019 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи на ДГ №173 "Звънче" е разработена на основание чл.22, ал.2, т.7 от ЗПУО и в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на предучилищното образование:

- Националният план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;
- Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства /2015-2020 г./;
- Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
- Закона за закрила на детето;

Уязвими са онези лица и групи от хора, които търпят ограничения по отношение на участието им в социалния живот и ползването на социални права. Уязвимите групи не успяват да получат достъп или да се възползват от възможностите, които предлагат обществото и икономиката и стават жертва или попадат в ситуация на риск от маргинализиране и социално изключване. Причините за това са различни и разнообразни като: живот в крайна бедност или ниски доходи и материални лишения; влошени финансови условия; социални и психологически фактори; недостъпна среда; здравни и възрастови проблеми; липса или недостатъчни социални умения и образование; отношение към тях, основано на преддръсъдъци; липса, ограничен достъп или неадекватни услуги и т.н.:

- деца от ромската етническа общност;
- деца на възраст от 0 до 3 години, непосещаващи ДЕТСКА ГРАДИНА поради липса на детски ясли на територията на общината;
- деца на възраст от 3 до 7 години, непосещаващи детска градина;
- деца завършващи подготвителна група с по-ниски от средните резултати за училищна готовност;
- деца от други уязвими групи, извън ромската общност – трайно безработни, здравно неосигурени, с увреждания и др.

Малка част от децата в ДГ са деца от социално уязвими семейства (безработни, с ниска степен на образование и липса на професионална квалификация, ниско ниво на здравна култура), за които не се полагат подходящи грижи.

- деца със здравословни проблеми – с увреждания, хронични заболявания или често боледуващи от инфекциозни болести.

- Равният достъп до образование и качествено образование са взаимно обвързани – равният достъп означава достъп до качествено образование, а качествено образование разкрива пълния си потенциал само ако до него има достъп всяко българско дете.

В ДГ №173 „Звънче“ се провежда целенасочена политика на интеграция и предоставяне на равни възможности на децата от етническите малцинства, деца със специални образователни потребности, деца с увреждания, деца с хронични заболявания, деца жертви на насилие както и деца на многодетни семейства. Това са така наречените уязвими групи деца.

II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

1. Пълноценна социализация на децата от уязвими групи.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за деца от уязвими групи.
3. Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ:
 - подкрепа на самостоятелната активност на детето, с което да се подпомогне овладяването на важни житейски и социални умения;
 - активно участие в образователния процес;
 - вариативност при организацията на образованието и възпитанието ктивно участие в образователния процес;
 - партньорски отношения с родителите
4. Съхраняване и развитие на културната идентичност на децата от уязвими групи (от етническите малцинства).
5. Защита от дискриминация.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

Дейности за повишаване компетентностите на учителите за работа с деца от уязвими групи:

1. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.
2. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на деца в риск.
3. Прилагане на разнообразни практики насочени към съхраняване и развитие на културната идентичност на децата от етническите малцинства.
4. Ранно идентифициране на деца от уязвими групи.
5. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

Дейности за интеграция на децата от уязвими групи в детската градина и за подобряване на училищната готовност:

1. Създаване на условия за успешна адаптация на децата от уязвимите групи и пълноценно включване в образователния процес.
2. Повишаване на степента на училищна готовност на децата от ромски произход за осигуряване на равен старт в училище.
3. Подобряване на здравния статус на децата от уязвими групи чрез редовно наблюдение на здравето, физическото и психомоторното развитие.
4. Превенция на negliжирането, насилието и други рискове в ранна детска възраст. Осигуряване на подкрепа за деца, живеещи в неблагоприятна семейна, емоционална и културна среда.
5. Ранно оценяване на индивидуалните потребности на децата с цел да им се предложи и осигури адекватна помощ.
6. Преодоляване на затрудненията на децата с обучителни проблеми в подготовката за училище чрез осигуряване на специализирана помощ в обучението, общуването с връстниците, справянето с емоционални и други проблеми.
7. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развитие на общите и специфични традиции по регион.

Дейности за формиране и развитие на родителски умения и подкрепа към родителите:

1. Повишаване на родителския капацитет за отглеждане и възпитание на децата чрез предоставяне на възможности на родителите от уязвими групи за придобиване на познания, трениране на умения и създаване на нагласи за отговорно и зряло родителство.
2. Повишаване ролята на родителите като основен фактор в социалното, здравето и емоционално развитие на децата.
3. Мотивиране и активно включване на родителите в интеграционния процес, както и приемане идеята за ценността на образованието за бъдещето на децата им.
4. Преодоляване на негативните нагласи и стереотипите на останалите родители към малцинствените и уязвими групи чрез взаимно опознаване и приемане на различията.
5. Провеждане на информационни кампании и родителски срещи за родителите с цел разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата от уязвими групи.
6. Ангажиране на родителите на деца от уязвими групи в училищни настоятелства и обществени съвети.

IV. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на политиките

Отговорник

Срок за изпълнение

Индикатори

1.МЕРКИ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА**1.1.Осигуряване на позитивна образователна среда – добър микроклимат и атмосфера на взаимоотношения и управление детската градина***1.1.1.Разработване и изпълнение на политики в детската градина*

1.1.1.1 .Разработване и реализиране на мерки за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина	Комисия за превенция на деца в риск	м.10.2019 г.	Участие в живота на детската градина - реализиране на дейности, чрез допълнителните форми – напр.игри на етносите, религиозни празници на етносите
1.1.1.2.Инициране на информационна кампания за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина	Л. Арнаудска - учител	м.01.2019 г.	Брой табла, Брой брошури
1.1.1.3. Повишаване интереса на децата, чрез участие в мероприятия на детската градина Отбелязване на: първи учебен ден 15.IX., Коледа, Баба Марта, Гибелта на Апостола, национале празник на България – 3 март, международния ден на жената, н детската книга,Великден, първа пролет,1-ви – ден на детето, национална седмица по БДП, здравни беседи по групи и др.	Учители по групи, Медицински сестри	2019/2020 г.	Брой проведени мероприятия, Брой участвали деца
1.1.1.4.Планиране и осъществяване на контрол, върху спазването	Директор	2019/2020 г.	Брой извършени проверки

политиките и дейностите за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина от учителите и мед.сестри.			
---	--	--	--

1.2 Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете

1.2.1 .Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на децата в детската градина	Директор, Главни учители	2019/2020 г.	Брой обучени учители
1.2.2.По-голяма атрактивност на преподавания материал, чрез интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост	Учителите	2019/2020 г.	Бр.извършени проверки, Брой проведени открити ситуации
1.2.3.Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки дете - лично ориентиран подход	Учителите	2019/2020 г.	Брой извършени проверки
1.2.4.Анализиране на резултатите от обучението по отделните образователни направления, спрямо очакваните резултати	Учителите	2019/2020 г.	Резултати от обучението

1.3.Достъп до качествено образование за деца от различните етноси

1.3.1. Включване и равнопоставеност на всички деца в детската градина до всички форми на образование	Учителите	2019/2020 г.	Брой включени деца
--	-----------	--------------	--------------------

2.ПОЛИТИКИ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

2.1.Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността			
2.1.1 .Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с ръководство на детската градина	Директорът, Комисия за работа с родители	2019/2020 г.	Брой проведени родителски срещи
2.1.2.Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи	Директорът, Учителите	2018/2019 г.	
2.1.3.Сътрудничество с различни организации – Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”и др.	Комисия за превенция на деца в риск, Комисия за работа с родители	2019/2020 г.	
2.2.Утвърждаване на индивидуално и групово консултиране			
2.2.1.Планиране на дейности в групите, насочени към идентифициране на деца в риск и индивидуалното им консултиране и работа с родителите	Учители по групи	2019/2020 г.	Брой консултации
3.ПОЛИТИКИ ЗА ОТЧИТЕНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ			
3.1.Отчет на дейностите и мерките по програмата	Комисия за работа с родителите	м.01.2020 г. м.06.2020 г.	Брой отчети

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Участие на всички заинтересовани страни в процеса на образователна интеграция;
2. Повишен обхват в ДГ на деца подлежащи на задължително образование (5-6 г.).
3. Придобити знания, умения и компетентности за работа в мултикултурна образователна среда от педагогическите специалисти.

4. Осъществен контрол върху резултатите от процеса на приобщаването на децата от уязвими групи в ДГ.

5. Изграждане на по-голямо доверие между етносите, като база за постигане на по-високо ниво на социална сплотеност в общуването.

VI. ИНДИКАТОРИ ЗА РЕЗУЛТАТ:

1. Дял на децата, подлежащи на задължителна предучилищна подготовка (5-7 г.), обхванати в ДГ.

2. Целодневната организация на УВП.

3. Дял на учителите, преминали обучение за работа в мултикултурна среда.

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца, чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването, и към създаване на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на общността.

ЗАПОЗНАТИ

**С ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА
ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИТЕ ГРУПИ В № 173 „ЗВЪНЧЕ“
ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА“:**

№ по ред	Име и фамилия	Заемана длъжност	Подпис на лицето
1	Милена Стоянова Патишанова	Старши учител	
2	Ирена Константинова Данаилова	Старши учител	
3	Мая Димова Ангелова	Старши учител	
4	Боряна Благоева Соколова	Учител	
5	Веселинка Неделчева Колчева	Главен учител	
6	Янка Георгиева Кацарова	Старши учител	
7	Венета Филипова Рубиева	Старши учител	
8	Светла Миткова Митрева	Старши учител	
9	Ваня Димитрова Петкова	Старши учител	
10	Янка Георгиева Кацарова	Старши учител	
11	Силвия Цветанова Пенковска	Учител	
12	Веселина Иванова Крумова	Учител музика	
13	Поликсена Вангелова Стоянова	Старши учител	
14	Александра Димитрова Александрова	Старши учител	
15	Катя Георгиева Йорданова	Старши учител	
16	Веселка Маринова Мишева	Старши учител	
17	Милена Златкова Итова	Нередовен учител	
18	Йоана Цветанова Коцова	Старши учител	
19	Иванка Петрова Христова	Главен учител	
20	Латинка Георгиева Арnaudска	Учител	
21	Мария Александрова Димитрова	Старши учител	
22	Надя Любенова Ангелова	Старши учител	
23	Наска Григорова Йосифова	Старши учител	
24	Елица Харалампиева Ценева	Старши учител	
25	Соня Димитрова Андонова	Старши учител	

