

**ДЕТСКА ГРАДИНА № 173 „ЗВЪНЧЕ“**



София, ж.к. „Хаджи Димитър“, ул. „Златица“№46, тел.:02 947 8478, 02 945 0407

УТВЪРДИЛ:.....

Дора Лисева-Германова  
ДИРЕКТОР НА ДГ №173 „ЗВЪНЧЕ“  
Заповед № 32/17.09.2019 г.

**ПРОГРАМА**  
**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО**  
**НАПУСКАНЕ**  
**НА ДГ № 173 «ЗВЪНЧЕ»**  
**ЗА УЧЕБНА 2019 / 2020 ГОДИНА**

София

2019

Приет на Педагогически съвет: Протокол № 1 / 17.09.2019 г.

## **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система на ДГ №173 „Звънче” е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи, определящи приоритети на развитие до 2020 г., и е съобразена с цели в сферата на предучилищното образование, определени на общинско ниво.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и на преждевременното напускане на детската градина на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 г.

Програмата се основава на определените в Стратегията водещи принципи за законосъобразност, партньорство, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите, приемственост, устойчивост на резултатите, своевременност, отчетност, мониторинг и контрол, иновативност.

Програмата акцентира върху:

1. Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от детска градина.
2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата.

Отчитането на изпълнението на Програмата ще се извърши пред Педагогическия съвет в края на учебната година.

## **II. ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА ДЕЦА**

Програмата за превенция на отпадането на деца се базира на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в детската градина. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в възпитателно - образователния процес.

### **III. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на деца от детската градина:**

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите, негативно отношение към образованието на родителите;
- Липса на ефективни санкции за родителите.
- Нисък жизнен стандарт на част от населението в резултат на продължителна безработица.
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от детска градина.
- Липса на достатъчно финансови възможности в институцията за подкрепа на застрашени от отпадане деца по социални причини.
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването.

### **IV. Анализ на влиянието на причини, водещи до отпадане от детска градина;**

Много често икономическата обстановка в общината и града предразполага към миграционни процеси. Родителите на децата заминават да работят в чужбина - сезонно или постоянно- и грижата за тях се прехвърля на роднини и близки. За част от семейства образованието не е приоритет. Случва се да се изселват цели семейства, за децата няма точна информация дали постъпват в детска градина там, или не.

Някои деца срещат трудностите при усвояване на учебния материал, което води до демотивация. Не са редки случаите на затруднена адаптация на децата от етнически малцинства в възпитателно – образователния процес.

**V. През изминалата учебна година нямаме голям брой неизвинени отсъствия в детската градина. За направените отсъствия основните причини са:**

- Заниженият родителски контрол към осигуряване на присъствие на децата в детската градина.
- Продължително отсъствие от детска градина
- Трудна адаптация към изискванията в детската градина.

### **VII. Предложения за нови форми и методи за работа с деца, застрашени от преждевременно отпадане от детска градина.**

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на детската група;
- Работа на външни специалисти с родители на застрашени от отпадане деца
- Установяване на ефективен диалог детска градина- външни институции, имащи отношение по проблема
- Мотивиране на продължаване на образованието в следваща степен;
- Работа по развитието на детската група като екип, преодоляване на обособяването по етническа принадлежност на децата;
- Включване в извънучебни форми на деца в риск, застрашени от отпадане;

- Оптимизиране и обогатяване формите за двигателна активност, занимания с различни видове изкуства, игри.

### **VIII. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

1. Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от детската градина мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.
2. Усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на програми, в резултат на което да намалее броят на децата в риск от отпадане.

**С изпълнението на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:**

- приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на ниво детска градина, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
- подобрени резултати от образование и възпитание, осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете, включително на деца от уязвими етнически общности и на деца със специални образователни потребности;
- задържане на нивото на отпаднали деца от детската градина чрез редовното посещаване.

### **IX. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА**

<b>Мерки за реализиране програмата</b>	<b>за Ангажирани лица отговорници</b>	<b>Срок за изпълнение</b>	<b>за Финансиране</b>	<b>Индикатори</b>
<b>I. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА детска градина</b>				
<b>1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда – психологически климат, атмосфера на взаимоотношения, управление</b>				
<b>1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в детската градина</b>				
1.1.1.1. Разработване и реализиране мерки проследяване преместването отсъствията децата.	и педагогически специалисти	До 30.11. на учебна 2019/2020 година	Не са необходими финансови средства	Брой неизвинени и извинени отсъствия. Брой преместени деца

<p>1.1.1.2.Инициране от детската градина на съвместни кампании със заинтересованите страни за намаляване на риска от преждевременното напускане на детска градина и за повишаване на информираността относно значението на образованието с обмен на добри практики</p>	<p>Педагогически специалисти, местни общности и други заинтересовани страни (НПО, социални организации, др.)</p>	<p>Календарни 2018 и 2019 години</p>	<p>Бюджет на ДГ</p> <p>В рамките на планираните средства в бюджета на участващите институции;</p>	<p>2 броя съвместни кампании</p>
<p>1.1.1.3.Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на децата в задължителната документация, за коректно и точно подаване към общините и към РУО на данните за движението на децата и за броя на отсъствията, за своевременно отразяване на статуса на всяко дете в уеб-базирания Регистър за движението на децата и учениците.</p>	<p>Педагогически специалисти</p>	<p>2019/2020</p>	<p>Не са необходими финансови средства</p>	<p>Брой осъществени месечни проверки</p>
<p>1.1.1.4. Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на учителите по групи да анализират и</p>	<p>Педагогически специалисти</p>	<p>2019/2020</p>	<p>Не са необходими финансови средства</p>	<p>Доклади от учителите</p>

оценяват рисковите фактори за отпадане от детска градина върху децата от групата, в т.ч. обучителни трудности, да предприемат адекватни превантивни и корективни мерки за справяне с тях, да анализират и отчитат резултатите от прилагането им и при необходимост да набелязват други мерки.				
---	--	--	--	--

**1.2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременното напускане на детската градина**

1.2.1. Обмен на добри практики в детската градина	Педагогически специалисти	2019/2020	Не необходими финансови средства	са Брой проведени дейности
1.2.2. По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез игри, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост и др	Педагогически специалисти	2019/2020	Не необходими финансови средства	са Брой проверки на групите
1.2.3. Анализиране на резултатите от Възпитателно – образователния процес по отделните образователни направления спрямо очакваните резултати и стандартите.	Педагогически специалисти	2019/2020	Не необходими финансови средства	са Резултати от обучението по Образователни направления
1.2.4. Анализ на движението на децата и причини за напускането им.	Педагогически специалисти	2019/2020	Не необходими финансови средства	са % на напусналите деца по причини в сравнение с предходната учебна година

**1.3. Достъп до качествено образование за деца и ученици със специални образователни потребности**

1. Развитие на капацитета на учителите от детската градина за работа с децата със СОП, както и на специалистите, работещи с деца за прилагане на единна методика за оценяване на образователните им потребности.	Педагогически специалисти	2019/2020	Средства за квалификация на педагогическите специалисти	1 брой педагогически специалист, преминал обучение за осъществяване на ДПЛР на деца със СОП
--	---------------------------	-----------	---	---

**II. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА****2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите**

1. Кампании сред родителите с информационен и практически характер за привличането им към живота в детската група и градина	Педагогически специалисти	2019/2020	Не са необходими средства	Разработен план за работа с родители, като част от Годишния план на детската градина
---	---------------------------	-----------	---------------------------	--

**III. КООДИНАЦИОНЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРИЛАГАНЕ НА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ДГ «ЗВЪНЧЕ»**

1. Осъществяване на контрол по изпълнението на програмата за превенция на ранното напускане на ДГ 173 «Звънче»	Директор	Май 2019г.		Отчет на програмата, като част от Годишния доклад на Директора
--	----------	------------	--	--

## ЗАПОЗНАТИ

### С ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ДГ № 173 «ЗВЪНЧЕ»

#### ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА“:

№ по ред	Име и фамилия	Заемана длъжност	Подпис на лицето
1	Милена Стоянова Патишанова	Старши учител	
2	Ирена Константинова Данаилова	Старши учител	
3	Мая Димова Ангелова	Старши учител	
4	Боряна Благоева Соколова	Учител	
5	Веселинка Неделчева Колчева	Главен учител	
6	Янка Георгиева Кацарова	Старши учител	
7	Венета Филипова Рубиева	Старши учител	
8	Светла Миткова Митрева	Старши учител	
9	Ваня Димитрова Петкова	Старши учител	
10	Янка Георгиева Кацарова	Старши учител	
11	Силвия Цветанова Пенковска	Учител	
12	Веселина Иванова Крумова	Учител музика	
13	Поликсена Вангелова Стоянова	Старши учител	
14	Александра Димитрова Александрова	Старши учител	
15	Катя Георгиева Йорданова	Старши учител	
16	Веселка Маринова Мишева	Старши учител	
17	Милена Златкова Итова	Нередовен учител	
18	Йоана Цветанова Коцова	Старши учител	
19	Иванка Петрова Христова	Главен учител	
20	Латинка Георгиева Арnaudска	Учител	
21	Мария Александрова Димитрова	Старши учител	
22	Надя Любенова Ангелова	Старши учител	
23	Наска Григорова Йосифова	Старши учител	
24	Елица Харалампиева Ценева	Старши учител	
25	Соня Димитрова Андонова	Старши учител	