

ДЕТСКА ГРАДИНА № 173 “ЗВЪНЧЕ”



София, ж.к. „Хаджи Димитър”, ул. „Златица” №46, тел.: 02 947 8478, 02 945 0407

Съгласувано:
Председател на СО /Й. Коцова/ :.....

Утвърдил:.....
Директор на ДГ 173: Л. Арнаудска

ПРОЦЕДУРА

**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕ НАД ДЕЦАТА И МЕХАНИЗЪМ ЗА ДЕЙСТВИЕ
НА ПЕРСОНАЛА ПРИ ИНЦИДЕНТ**

Процедура за превенция на насилие над децата и механизъм за действие на персонала при инцидент е неразделна част от Етичния кодекс на училищната общност на ДГ № 173 „Звънче“

Настоящата превенция е разработена въз основа на „субект - субектните” взаимовръзки:

Дете - дете;

Учител – дете;

Учител – дете – родител.

I. Превенция за насилието над деца.

Детето трябва да е напълно подготвено да води живот на самостоятелна личност в обществото и да е възпитавано в духа на идеалите прокламирани в Хартата на Обединените нации и по-конкретно в дух на мир, достойнство, толерантност, свобода, равенство и солидарност.

1. Дете – дете.

Метод: Непрекъснато наблюдение между личностните взаимоотношения между децата в групата.

2. Учител – дете.

Методи: Използват се интерактивни методи на взаимодействие.

- разговори;
- убеждение;
- позитивна обратна връзка;
- нестандартизирана беседа;
- проективен метод;
- ситуационен метод;
- тест – речник за откриване знанията за семантичната страна на думите;
- упражнение;
- модел на подражание;
- разширяване на всички видове възприятия;
- личен пример;
- похвала, поощрение;
- указване подкрепа на детето, да бъде изслушвано;
- добри чувства и благородни постъпки;
- упражнения в нравствено-етични постъпки;
- четене на художествена литература.

Прилагането на субект – субектното взаимодействие в този непрекъснат процес е с цел указване подкрепа на детето, като се създаде връзка на доверие, детето да бъде изслушано, да не бъде изолирано и заплашвано.

3. Учител – дете – родител.

а. Наблюдение и пълно разбиране на детето.

б. Разговор.

в. Връзка с родителите и интегрирането им в живота на детската градина.

Осъществява се посредством:

- ежедневен диалог;
- празници;
- развлечения;
- родителски срещи;
- табла с детско творчество;
- открити врати;
- училище за родители;
- отделни срещи съвместно с деца;
- анкети;
- дискусии;

- беседи с родителите.
- г. Работа в група
- д. Сътрудничество с други професионалисти. Взаимна обмяна на опит.

II. Механизъм за действие на персонала при инцидент.

При възникнал инцидент се прилага следния механизъм:

1. Уведомяване на директора в устен или писмен вид.
2. Уведомяване на Дирекция „Образование”- СО
3. Уведомяване на РУО .
4. Уведомяване на район „Подуяне”
5. Уведомяване на родителите.
6. Обективно изясняване на обстоятелствата.
7. Вземане на отговорно решение.
8. Писмено информирание за възникнал инцидент при предаване на смяната.
9. Събиране на комисията по етика в ДГ 173 за разглеждане на инцидента и предоставяне копие от протокол на директора.

За да се отстрани негативното поведение и агресията, отчуждението и самотата е необходимо още от първия досег до детската душа да дадем възможност на децата да усещат минутите доброта отправени към тях. Те струват много повече от водените разговори за злото и, което за съжаление човек създава за човека.