



**ДЕТСКА ГРАДИНА № 173 “ЗВЪНЧЕ”**

София, ж.к. „Хаджи Димитър”, ул. „Златица”№46, тел.:02 947 8478, 02 945 0407

Утвърдил:.....

/ Директор : Л. Арнаудска/

**ПЛАН ЗА ОБУЧЕНИЕ  
ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО  
ПО ПЪТИЩАТА НА ДГ № 173  
ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА**



Планът за обучение по безопасност на движението по пътищата на ДГ № 173 „Звънче” е приет на заседание на педагогическия съвет - Протокол № 1/18.09.2023 г. и е утвърдена със Заповед № 19/18.09.2023 г. на директора на детската градина

Планът е разработен в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г., Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021-2030) на Министерство на образованието и науката.

Целите и тематичните направления са разпределени по области на въздействие от националната политика по БДП, а мерките са съотнесени спрямо ефекта на въздействието им, индикатора и срока по мярката и източника на информация за докладване на изпълнението на мярката, дефинирани от определените в Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. и Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата.

Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година за съответните години от Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата, както и при необходимост. Актуализацията е възможна с оглед конкретизиране на мерките на годишна база, както и планиране на нови мерки, за които има обективна необходимост да бъдат включени в Плана за действие съгласно годишните приоритети и оперативните цели на държавната политика по БДП.

Планът за действие се отчита по разработени от ДАБДП образци, приложени към Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата

## **Организация на възпитателно-образователния процес по БДП в ДГ**

Чрез придобиване на социални компетентности за саморегулиране детето още в предучилищна възраст разбира, че правилата и законите определят нашето поведение и ни възлагат отговорности, а същевременно осъзнава последствията при неспазването им. Обучението по безопасност на движението по пътищата (БДП) е вид социално учене, при което водеща е ролята на практическите умения, формиращи се чрез подражание, целенасочено обучение, упражнения.

Възпитателно-образователният процес по БДП в ДГ № 173 „Звънче“ през учебната 2023/2024 г. ще сепровежда съгласно:

1. Концепцията на възпитанието и обучението по БДП в детската градина.
2. Учебните програми по БДП за всяка възрастова група.
3. Възпитанието и обучението по БДП се планира и провежда във времето на основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие и във времето за игрова дейност.

Обучението по БДП в ДГ № 173 „Звънче“ има изключително важно значение за изграждане на отношение към пътната безопасност и се разглежда като неделима част от цялостния възпитателно-образователен процес, започвайки от ранна възраст на детето и съпътствайки го през цялото му развитие.

Чрез придобиване на социални компетентности за саморегулиране децата от предучилищна възраст разбират, че правилата и законите определят нашето поведение

и ни възлагат отговорности, а същевременно осъзнава последствията при неспазването им. Водеща роля в обучението по безопасност на движението по пътищата (БДП) в детската градина са практическите умения, формиращи се чрез подражание, целенасочено обучение и упражнения. Богатата нагледно-практическа база, осигуряването на учебни помагала и дидактични материали, квалификацията на педагогическите специалисти и специално обособения кабинет по БДП в ДГ № 173 „Звънче“ дава възможност за висока ефективност на провеждания възпитателно-образователен процес по БДП.

## **I. ЦЕЛИ:**

- 1.** Безопасността на децата – участници в пътното движение. Опазване на живота и здравето на децата и подготовката им на знаещи, можещи, културни, дисциплинирани, отговорни възрастни хора, участници в движението.
- 2.** Организиране и целенасоченото педагогическо взаимодействие между дете – родител – учител – общество за реализиране на целите на обучението и възпитанието по безопасност на движението на децата.
- 3.** Начално ориентиране в пътната среда. Възпитание на транспортна култура, формиране на знания, умения, способности и навици у децата да опазят здравето и живота си на пътя и на околните.
- 4.** Надграждане развитието на уменията на децата за включване последователно в различните роли на пътя, като пешеходец или велосипедист.
- 5.** Използване на интерактивни методи в обучението по безопасност на движението по пътищата, с цел овладяване на действия и вземане на решения за правилно поведение в пътна среда.

## **II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:**

- 1.** Изграждане, разширяване, обогатяване, затвърдяване знанията, представите и понятията на децата за безопасно поведение като пешеходци, пътници в превозни средства и велосипедисти.
- 2.** Възпитаване на умения, изразяващи се в познаването на правилата за движение на пешеходци и велосипедисти – готовност за ориентиране в реална пътна ситуация на познавателно равнище.
- 3.** Надграждане развитието на уменията на децата за последователно включване в различните роли на пътя като пешеходци, велосипедисти да се създаде положително отношение и поведение към пътната безопасност.
- 4.** Ориентиране в елементарна пътна ситуация; спазване определени правила при движение, търсене и откриване на пътни знаци и сигнали за пешеходците.

**5.** Създаване на положително отношение и поведение към пътната безопасност за всички участници в движението. Стимулиране на положително отношение към професиите на всички лица, които се грижат за подобряване безопасността на движението по пътищата.

**7.** Формиране на трайни умения за анализ на пътни ситуации, както и на умения за пасивна защита, самосъхранение и отговорност.

Обучението по БДП в Детска градина № 173 „Звънче“ е предимно активно - действено, децата играят музикални, подвижни и дидактични игри; моделират различни ситуации; включват се в състезателни игри. Интегрирано е в процеса на ограмотяване с целусвояване на знания и умения за безопасност на движението по пътищата и развитие на интелектуални умения за опериране с тези знания в практически ситуации. Учебното съдържание е структурирано в глобални теми за всяка възрастова група. Педагогически ситуации по БДП се провеждат целогодишно във всички възрастови групи през цялата учебна година като под теми, което дава възможност за формиране, затвърдяване, разширяване и надграждане на знания и умения за безопасно поведение.

<b>III. ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ</b>					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>№</b>	<b>Наименование на мярката</b>	<b>Ефект на въздействие на мярката</b>	<b>Отговорник по мярката</b>	<b>Индикатор и срок по мярката</b>	<b>Източник на информация за изпълнението на мярката</b>
<b>1.1</b>	<b>Цел: Планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политиката по БДП в ДГ № 173</b>				
1.1.1	Подготовка на мерки по БДП за целите на разработване на годишния план-програма по БДП.	Разработени мерки по БДП.	Комисия по БДП в ДГ № 173 „Звънче“	Разработени мерки по БДП.  Информация за изпълнение на мерки по БДП за 2023 г. в ДГ № 173.  <b>Срок:</b> началото на учебната година	Разработени мерки за годишна План-програма по БДП в ДГ № 173.
1.1.2	Публикуване на годишната План-програма по БДП на интернет страницата на ДГ № 173.	Осигуряване на публичност на политиката по БДП в ДГ № 173.	Директор ДГ № 173	Осигуряване на публичност на политиката по БДП в ДГ № 173  <b>Срок:</b> 31.05.2024 г.	Интернет страницата на ДГ № 173 „Звънче“ гр. София

					<a href="http://173cdg.com">http://173cdg.com</a>
1.1.3	Отчитане изпълнението на План-програмата по БДП в ДГ № 173 за 2023 г. пред ДАБДП.	Годишна отчетност на цялостната политика по БДП за 2023 г. в ДГ № 173.	Директор на ДГ № 173	Годишен доклад по План-програмата за действие за БДП за 2023 г. до ДАБДП за изпълнени мерки по БДП в ДГ № 173.  <b>Срок:</b> 10 януари 2024 г.	Годишен доклад по План-програмата.  Информация за изпълнение на мерките.
1.1.4	Годишна актуализация на План-програмата по БДП на детската градина.	Гъвкавост и адаптивност на годишното изпълнение на политиката по БДП в ДГ № 173.	Комисията по БДП в ДГ № 173	Актуализирана План-програма за БДП. Предложения на компетентните институции. <b>Срок:</b> за актуализацията - ежегодно - постоянен.	Актуализирана План-програма за БДП в ДГ № 173.
1.1.5	Разработване на годишна план-програма по БДП на ДГ № 173	Годишна плановост на мерки по БДП в ДГ № 173.	Комисията по БДП в ДГ № 173	Годишни план-програми за всички градински групи по БДП в ДГ № 173.  <b>Срок:</b> ежегодно 15 Септември 2020-2029 г.	Изпълнение на план-програмата за БДП, представена от Директора на ДГ № 173 „Звънче“
1.1.6	Наблюдение и оценка на изпълнението на мерките по БДП в ДГ № 173.	Подготвена информация за целите на годишен доклад на План-програмата по БДП. Предприемане на корективни действия за подобряване изпълнението на политиката.	Директор на ДГ № 173	Анализ, управленски контроли вземане на решения по време на изпълнението на мерките по БДП. Прилагане на методология за набиране и обработване на данни за състоянието на възпитанието и обучението по БДП.  Преценка на	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 173 „Звънче“  Данни за състоянието на възпитанието и обучението на децата по БДП в ДГ № 173 „Звънче“

				мерките от гледна точка на техните резултати и въздействие, както и на потребностите, чието удовлетворяване се цели с тях. <b>Срок:</b> постоянен.	
1.1.7	Планиране и финансово осигуряване на мерки по БДП в рамките на бюджета на ДГ № 173.	Планово и финансово обезпечаване на мерките по БДП в ДГ № 173	Директор на ДГ № 173	Предвиждане на устойчиво финансиране на мерките по БДП в годишните бюджетни разчетина ДГ № 173. <b>Срок:</b> постоянен.	Бюджетни разчети на ДГ №173. Годишен доклад за изпълнение на мерките по БДП.
<b>1.2</b>	<b>Цел: Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта</b>				
1.2.1	Изпълнение на методически указания на ДАБДП в изпълнение на НСБДП и произтичащите от нея документи.	Стандартизиране на планирането, изпълнението, оценката и отчитането на държавната политика по БДП.	Директор на ДГ № 173; Комисията по БДП в ДГ № 173; Педагогически специалисти.	Изпълнени методически указания. <b>Срок:</b> постоянен.	Информация за изпълнени мерки по БДП за целите на заседания на Комисията по БДП в ДГ № 173.  Кореспонденция между институциите.
<b>1.3</b>	<b>Цел: Гарантиране на партньорство и прозрачност в политиката по БДП чрез сътрудничество с гражданския сектор, бизнеса, научните и академичните среди</b>				
1.3.1	Организиране и провеждане на обществени консултации по важни теми в областта на БДП.	Установяване становищата на заинтересованите страни в гражданското общество.	Председател на комисия по БДП. Директор на ДГ № 173.	Проведени консултации с Обществения съвет. <b>Срок:</b> постоянен.	Кореспонденция. Становища.
<b>1.4</b>	<b>Цел: Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП</b>				

1.4.1	Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП.	Публичност и прозрачност на политиката по БДП в ДГ № 173.	Директор на ДГ № 173	Публичност и прозрачност на политика по БДП в ДГ № 173. Проведени обществени консултации. Обсъдени становища на заинтересованите страни извън изпълнителната власт и нейната администрация. <b>Срок:</b> постоянен.	Интернет страница на ДГ №173 <a href="http://173cdg.com/">http://173cdg.com/</a>
-------	--	---	----------------------	--	---

**ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ**

<b>2.1</b>	<b>Цел: Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата</b>				
2.1.1	<p>Оптимизирано обучение на деца по БДП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осъвременяване на учебната документация по БДП в ДГ №173 въз основа на опита в Република България и водещите страни по отношение на БДП;</li> <li>- Заделяне на финансови, технически и човешки ресурси за обезпечаване на обучението по БДП;</li> <li>- Определяне на конкретни образователни цели като минимални изисквания за обучение по БДП в ДГ</li> </ul>	<p>Подобрено управление на дейностите за възпитание и обучение на децата по БДП в ДГ № 173.</p> <p>Подготвени деца в ДГ № 173 в областта на БДП.</p>	Директор на ДГ № 173	<p>Изпълнени мерки за подобряване обучението на децата в ДГ № 173 по БДП.</p> <p><b>Срок:</b> постоянен.</p>	<p>Заседания на комисията по БДП.</p> <p>Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 173 „Звънче“</p>

<p>№ 173;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интегриране на темите по БДП в темите от образователното съдържание по образователните направления;</li> <li>- Използване на учебни материали и подходи, адаптирани както към възрастта и зрелостта на децата, така и към духа на времето;</li> <li>- Обучение с натрупване, при което всяко ниво на обучение надгражда предишното с цел приемственост и ефективен напредък;</li> <li>- Подпомагане на директора на ДГ № 173 от централните и местните власти в прилагането на националната политика по обучение в областта на БДП;</li> <li>- Обезпечаване на детската градина с годишни образователни планове за безопасна градска мобилност с участието на експерти от общините, ОДМВР, ПБЗН, ЦСМП, родители и др. при спазване на държавен образователен стандарт за приобщаващо</li> </ul>				
--	--	--	--	--



	<p>образование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Насоченост на БДП не само към придобиване на знания и разбиране на правилата за движение, но и към промяна на нагласите и мотивацията;</li> <li>- Практическа насоченост на педагогическите ситуации - да се провеждат не само в занималните, специализираните кабинети и площадки по БДП, но също така да включват обучение и опит на практика в реални условия, адаптирани към ролята, която имат в системата за движение;</li> <li>- Осигуряване на механизъм за обратна връзка и оценка на ефективността от обучението по БДП.</li> </ul>				
2.1.2	<p>Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти във връзка с обучението по БДП.</p>	<p>Подготвени педагогически специалисти в областта на БДП. Заимстване на добри европейски практики.</p>	<p>Директор на ДГ № 173</p>	<p>Изпълнени мерки за подобряване квалификацията на педагогическите специалисти в ДГ № 173 по БДП.</p> <p><b>Срок:</b> постоянен.</p>	<p>Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 173 „Звънче“</p>

2.1.3	Организиране и провеждане на допълнителни инициативи по БДП за децата в ДГ № 173.	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	Директор на ДГ № 173; педагогически специалисти; МВР, Сектор Пътна полиция.	Изпълнени извънкласни инициативи по БДП за децата в ДГ № 173. <b>Срок:</b> постоянен.	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 173 „Звънче“
2.1.4	Организиране и провеждане на национални състезания по БДП, национални, регионални и общински извънкласни инициативи за децата в ДГ № 173, свързани с културата на движение по пътищата.	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	Директор на ДГ № 173; педагогически специалисти; МВР, Сектор Пътна полиция	Изпълнени инициативи по БДП за децата в ДГ № 173. <b>Срок:</b> постоянен.	Информация от заседанията на комисията по БДП в ДГ № 173. Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 173 „Звънче“
2.1.5	Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца, свързан с учебна и/или извънучебна дейност.	Усъвършенстване на контрола за безопасен превоз на деца в пътните превозни средства.	Директор на ДГ № 173; педагогически специалисти; МВР, Сектор Пътна полиция	Изпълнени мерки за ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца. <b>Срок:</b> постоянен.	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 173 „Звънче“
2.1.6	Провеждане на кампании на ДГ № 173 в областта на БДП, насочени към децата. <b>Провеждане на допълнителни дейности с децата на тема БДП:</b> - Провеждане на обучаващи, игрово-познавателни и практически педагогически ситуации по БДП през учебната 2023/2024 г. (включване на децата от всички възрастови	Подготвени деца в областта на БДП. Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата.	Директор на ДГ № 173; педагогически специалисти; МВР, Сектор Пътна полиция	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП, насочени към децата. <b>Срок:</b> постоянен.	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 173 „Звънче“

<p>групи).</p> <p>- <b>„Игри по БДП за интерактивна бяла дъска в детските групи“</b>. (подготвителни групи) - месец октомври 2023 г.</p> <p>- <b>„Изложба по БДП ”</b> -детско творчество (включване на децата от всички възрастови групи) - месец ноември 2023 г.</p> <p>- <b>„Познавам и спазвам правилата за движение“</b> – (игрова дейност във всички възрастови групи) - месец януари 2024 г.</p> <p>- <b>„Пътни знаци”</b> (рисунки, приложения) - месец февруари 2024 г.</p> <p>- <b>Беседа „Аз съм пешеходец и велосипедист“</b>. Насочване на децата към осмисляне на възприетата от тях информация и създаване на мотивация за достигане до правилни изводи и обобщения. - месец март 2024 г.</p> <p>- <b>„Подвижни игри по БДП“</b> (включване на децата от всички възрастови групи) - месец май 2024 г.</p>				
--	--	--	--	--

<b>2.2</b>	<b>Цел: Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП</b>				
2.2.1	Отбелязване на 29 юни – „Ден на безопасността на движението по пътищата“.	популяризиране на политиката за БДП.	Директор на ДГ № 173; педагогически специалисти; МВР, Сектор Пътна полиция, в партньорство с районна администрация, НПО, граждански организации	Организиран и проведен мероприятия.  <b>Срок:</b> ежегодно, 29 юни.	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 173 „Звънче“
2.2.2	Отбелязване на Европейската седмица на мобилността - международния ден за безопасност на движението по пътищата, европейския ден без загинали на пътя/EDWARD, световния ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия и др.	Популяризиране на политиката за БДП.	Директор на ДГ № 173; педагогически специалисти; МВР, Сектор Пътна полиция, в партньорство с районна администрация, НПО, граждански организации	Организиран и проведен мероприятия.  <b>Срок:</b> ежегодно.	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 173 „Звънче“
<b>2.3</b>	<b>Цел: Развитие на социално-отговорна организационна култура за БДП</b>				
2.3.1.	Прилагане на комплекс от мерки по БДП спрямо работещите в ДГ № 173 „Звънче“.	Предпазване на работещите в ДГ №173 от ПТП при служебното им взаимодействие с пътната система.	Директор на ДГ № 173; педагогически и непедагогически специалисти в ДГ №173; МВР, Сектор пътна полиция,	Функциониращи системи от мерки по БДП в ДГ №173 „Звънче“.  <b>Срок:</b> постоянен.	Системи от мерки по БДП в ДГ № 173. Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 173 „Звънче“.

2.3.2.	Доклад на КБДП пред педагогическия съвет.	Годишна отчетност за учебната 2023/2024 г.	Директор на ДГ № 173; Председател на КБДП	Месец юни 2024 г.	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП в ДГ № 173 „Звънче“
--------	---	--	--	-------------------	--

## ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ ПО БДП – ПРОГРАМНА СИСТЕМА „ПРИКАЗНИ ПЪТЕЧКИ“ ИЗД. КЛЕТ БЪЛГАРИЯ

Първа възрастова група 3-4 год.:

Учебна седмица:	Образователно направление:	Тема:	Очаквани резултати – знания, умения и отношения
33	Околен свят	33. На улицата с мама и татко	• Знае правила за пътуване с автомобил като използва детско столче.
25	Изобразително изкуство	50. Светофар	• Познава предназначението на светофара , неговите светлини и правилата за пресичането на улицата.
11	Български език и литература	11. Колата на татко	• Назовава предмети от близкото обкръжение; • Разбира и използва лексиката по темата.
5	Конструирание и технологии	5. Правя път за колата – работа с конструктор	• Има представа за играчки на отделни превозни и товарни средства.
28	Конструирание и технологии	28. Нашата детска площадка	• Има представа за играчки на отделни товарни и превозни средства.
33	Конструирание и технологии	33. Светофар	• Има представа за играчки на отделни товарни и превозни средства.
29	Физическа култура	85. Колоездачи	• Придвижва се с триколка по права линия; • Придобива представа за участниците в движението по пътищата.
29	Физическа култура	86. Мога да завивам	Придвижва се в коридор и в зиг- заг до определена цел.
33	Физическа култура	97. Спазвам правила	• Придвижва се с триколка по права линия; • Придобива представа за участниците в движението по пътищата; • Придобива представа за значението на знак “ Стоп” и пешеходна пътека.

Втора възрастова група 4-5 год.

Учебна седмица:	Образователно направление:	Тема:	Очаквани резултати - знания, умения и отношения
10	Български език и литература	20. Преминава улицата с мама	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира инструкции;</li> <li>• Участва в диалог.</li> </ul>
9	Околен свят	17. Изгубих се – търся помощ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава местните органи за сигурност;</li> <li>• Има представа за тяхната дейност.</li> </ul>
11	Околен свят	21. На улицата се спазват правила	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Показва познаване на правила за пресичане на улица;</li> <li>• Разпознава местните органи за сигурност;</li> <li>• Има представа за тяхната дейност.</li> </ul>
27	Околен свят	54. Кой къде се движи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава правила за пресичане на улицата;</li> <li>• Комбинира игрови средства и материали за постигане на игрови цели.</li> </ul>
30	Околен свят	59. Велосипед	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава правила за пресичане на улицата;</li> <li>• Комбинира игрови средства и материали за постигане на игрови цели.</li> </ul>
10	Изобразително изкуство	19. Нашата улица	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявява умение да подрежда и апликира в определена последователност познати архитектурни обекти от готово изрязани геометрични форми, различни по вид, големина, форма и цвят.</li> </ul>

25	Изобразително изкуство	49. На път с камион	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Установява особености на превозни средства по конструкция, големина и форма като комбинира познати геометрични форми с графичен материал;</li> <li>• Проявява репродуктивно въображение при пресъздаване на характера на превозните средства.</li> </ul>
26	Изобразително изкуство	52. Нашият квартал	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умее да изрязва и апликира различни по големина, форма и цвят сгради фризово в един план върху двуцветна основа;</li> <li>• Проявява желание и умение за съвместна работа по двама , като се съобразява с мнението на другото дете.</li> </ul>
30	Изобразително изкуство	59. Любимо превозно средство	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Притежава диференцирани представи за различни видове превозни средства и техните характерни особености според предназначението им.</li> </ul>
10	Конструирани и технологии	10, 11. Нашият квартал	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел;</li> <li>• Има представа за лично участие за общите дейности в групата. Изработва по указанията на учителят модел, като изрязва , сгъва и залепва елементи.</li> </ul>
19	Конструирани и технологии	19. Автобус	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сравнява пътнически и товарни превозни средства;</li> <li>• Има представа за устройства за информация и комуникация – телевизор , компютър.</li> </ul>
26	Конструирани и технологии	26. На улицата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сравнява пътнически, товарни и превозни средства;</li> <li>• Има представа за устройства за информация и комуникация – аудио устройства, компютър.</li> </ul>
27	Конструирани и технологии	27. Превозни средства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сравнява пътнически, товарни и превозни средства;</li> <li>• Има представа за устройства за информация и комуникация – аудио устройства, компютър.</li> </ul>

26	Физическа култура	76. На улицата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява ОРУ с общо въздействие;</li> <li>• Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката и темпото;</li> <li>• Придвижва се с триколка и тротинетка, като спазва пътна маркировка.</li> </ul>
27	Физическа култура	80. Кой къде се движи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява ОРУ с комплексно въздействие;</li> <li>• Придвижва се с бягане за постижение, като се ориентира пътна маркировка;</li> <li>• Спазва правила.</li> </ul>
30	Физическа култура	88. Велосипедисти	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Придвижва се с триколка в коридор до определена цел;</li> <li>• Придвижва се с триколка на зигзаг;</li> <li>• Спазва правила за безопасност при движение по пътищата;</li> <li>• Следва пътна маркировка.</li> </ul>

### Трета възрастова група 5-6 год.

Учебна седмица:	Образователно направление:	Тема:	Очаквани резултати – знания, умения и отношения
8	Околен свят	15. За да не се загубим	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обяснява адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати лица;</li> <li>• Разпознава местни органи, които се грижат за спазване за реда и сигурността и има представа за тяхната дейност, свързана със спазването на правата на децата.</li> </ul>
9	Околен свят	17. Пътят ми до детската градина	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира предназначението на обществени сгради в близка среда.</li> </ul>
12	Околен свят	23. Улично движение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Показва познаване на правила за движение по улицата, по коридора, ескалатора;</li> <li>• Разпознава местните органи за реда и сигурността и има представа за тяхната дейност, свързана със спазването на правата на децата.</li> </ul>
16	Околен свят	31. Един ден на улицата през зимата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Показва познаване на правила за движение по улицата, по коридора, ескалатора;</li> <li>• Разпознава някои правила за безопасност при поледица, буря, наводнение, силен снеговалеж и пожар;</li> <li>• Назовава нещата (предмети, дейности, поведения), които са опасни в обкръжаващата среда.</li> </ul>
8	Изобразително изкуство	15. Улица с къщи - апликиране	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умее да изрязва и апликира различни по конструкция, големина, форма и цвят архитектурни обекти в един план, фризово;</li> <li>• Подбира подходящи изразни средства – композиция, цветови съчетания и форма с оглед</li> </ul>



			на личните си наблюдения и впечатления. • Умее за апликира елементи с различна форма.
9	Изобразително изкуство	17. Пътят до детската градина - рисуване	• Демонстрира изобразителни възможности за работа с графични материали и техники на изпълнение; • Проявява наблюдателност и устойчивост на вниманието; • Повтаря по контурни линии изображения и ги оцветява, без да излиза от контурите; • Рисува по представа – природна и социална среда.
11	Изобразително изкуство	21. Нашата улица - рисуване	• Изобразява различни по големина, форма и конструкция образи в определено пространство; • Проявява репродуктивно въображение при пресъздаване на познати обекти от действителността с графични изразни средства.
12	Изобразително изкуство	23. Превозни средства – апликиране	• Притежава визуална представа за различни по вид и конструкция превозни средства; • Проявява образно-конструктивно мислене и репродуктивно въображение в процеса на изобразяване със средствата на апликирането.
30	Изобразително изкуство	59. Моят град / село/ - рисуване	• Притежава визуална представа за различни по вид и конструкция превозни средства; • Проявява образно-конструктивно мислене и репродуктивно въображение в процеса на изобразяване със средствата на апликирането.
9	Конструирание и технологии	17. Нашият квартал	• Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя, снимки или технически рисунки; • Изработва по образец или по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти; • Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности.
12	Конструирание и технологии	23. Пресичам правилно-ориентиране по схема.	• Различава превозните средства спрямо мястото им на придвижване; • Има представа за ролята на техниката в играчки с батерии, светлини, звук, компютри и др.
16	Конструирание и технологии	31. На улицата през зимата	• Познава правила за запазване на дрехите чисти и спретнати; • Облича се и се съблича самостоятелно.
22	Конструирание и технологии	43. Ракета	• Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване; • Има представа за ролята на техниката в играчки с батерии, светлини, звук, компютри и др. • Различава устройства за комуникация и информация – телефони.

28	Физическа култура	83. Колоездач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Може да води топка по права линия и в коридор;</li> <li>• Проявява координация на движенията.</li> </ul>
28	Физическа култура	84. Опасен завой	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управлява велосипед с описване на фигури;</li> <li>• Управлява велосипед на зиг-заг;</li> <li>• Демонстрира координация на движенията при изпълняване на физически упражнения.</li> </ul>
29	Физическа култура	85. Светофар	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Придвижва се, като спазва правилата за уличното движение;</li> <li>• Ориентира се по знаци при движение по маршрут;</li> <li>• Знае и спазва правила за безопасно управление на велосипед.</li> </ul>
29	Физическа култура	86. Първенец	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управлява велосипед в права линия;</li> <li>• Описва завой;</li> <li>• Може да пренесе предмети на кратки разстояния;</li> <li>• Проявява ловкост;</li> <li>• Знае и спазва правила за безопасно поведение на пътя.</li> </ul>
29	Физическа култура	87. Шофьори	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Може да управлява автомобил по права линия и в коридор;</li> <li>• Проявява координация на движенията си.</li> </ul>
30	Физическа култура	88. Рали	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управлява автомобил, като описва фигури;</li> <li>• Управлява автомобил в пресечена местност;</li> <li>• Знае и спазва правила за уличното движение;</li> <li>• Съблюдава правила за честна игра.</li> </ul>
35	Физическа култура	105. Рали	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Може да управлява велосипед по права линия и да описва фигури.</li> </ul>

#### Четвърта възрастова група: 6-7 год.

Учебна седмица:	Образователно направление:	Тема:	Очаквани резултати - знания, умения и отношения
12	Околен свят	23. На улицата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата, в заведения за хранене, на място за отдих, на място за развлечение.</li> </ul>
19	Околен свят	37. Вкъщи и на улицата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира и демонстрира необходимото поведение при спазване на правила, когато е на улицата, в заведения за хранене, на място за отдих, на място за развлечение;</li> <li>• Назовава опасностите (предмети, дейности, поведения) в обкръжаващата го среда;</li> <li>• Умее да търси и намира помощ, когато има нужда</li> </ul>

			от нея.
23	Околен свят	45. Хората, които се грижат за нашата безопасност	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Разпознава професии от различни области и тяхното значение за живота на хората – строителство, сигурност, обществен транспорт и др.</li> <li>• Знае местните органи за ред и сигурност и има представа за тяхната дейност, свързана със спазването на правата на децата.</li> </ul>
27	Околен свят	53. Детето и велосипедът	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата, на мястото за отдих, на мястото за игра.</li> </ul>
9	Изобразително изкуство	17.Моят квартал / село/	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Пресъздава обекти от действителността чрез рисуване и оцветяване;</li> <li>• Предава пространствено-конструктивните връзки между обектите на архитектурната среда в родното място с подходящи графични материали;</li> <li>• Проявява репродуктивно въображение при пресъздаване на познати обекти от действителността.</li> </ul>
12	Изобразително изкуство	23. Познаваме ли знаците на улицата? Превозните средства	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Притежава най-обща представа за различните видове знаци за визуална информация и комуникация и тяхното предназначение;</li> <li>• Може да ги разпознава по форма и цвят, по стилизираните изображения и да се съобразява с тях в заобикалящата го среда;</li> <li>• Рисува различни превозни средства и ги включва в подходяща среда, като пресъздава обекти от действителността.</li> </ul>
21	Изобразително изкуство	42. Превозни средства-апликиране	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Притежава диференцирани представи за различни превозни средства – конструкция, големина, форма и локален цвят;</li> <li>• Може да пресъздава със средствата на апликацията особеностите на конкретни обекти и да ги разполага в характерната за тях среда.</li> </ul>
27	Изобразително изкуство	53. Любимо превозно средство - рисуване	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Притежава диференцирани представи за познати превозни средства – конструкция, големина, форма и локален цвят;</li> <li>• Пресъздава със средствата на рисуването особеностите на конкретен обект и го разполага в определена обстановка и сюжет.</li> </ul>
33	Конструирание и технологии	65-66. Конструктивна игра - БДП	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка;</li> <li>• Познава отделни възможности на устройства за комуникация и информация;</li> <li>• Сътрудничи си с другите при работа по общ замисъл.</li> </ul>

34	Конструирани и технологии	67.Разпознавателните знаци за движение	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка;</li> <li>• Познава отделни възможности на устройства за комуникация и информация.</li> </ul>
28	Физическа култура	84. На колела	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Разпознава и назовава безмоторни средства за придвижване;</li> <li>• Придвижва се с тротинетки и колела;</li> <li>• Познава функцията на регулировчика.</li> </ul>

**ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ ПО БДП – ПРОГРАМНА СИСТЕМА „ЗЛАТНО КЛЮЧЕ“ ИЗД. БИТ И ТЕХНИКА – Втора група**

Учебна седмица:	Образователно направление:	Тема:	Очаквани резултати - знания, умения и отношения
Месец Ноември	ОС	„Нашата улица“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изброяване на основните елементи на улицата;</li> <li>• Знаят къде се движат пешеходците и къде – превозните средства.</li> </ul>
Месец Декември	БЕЛ	„Моята улица“, Цв. Димитров	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Запознаване и усвояване правилата за пресичане на улица, на светофар и пешеходна пътека;</li> <li>• Демонстриране на безопасно поведение като пешеходец.</li> </ul>
Месец Януари	ОС	„Пресичам безопасно“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвояване на правила за пресичане без светофарна уредба;</li> <li>• Предвиждане на опасностите при пресичане на улица.</li> </ul>
Месец Февруари	ИИ	„Камион“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстриране на конкретни представи за съставните части на превозно средство и за тяхното взаимно разположение.</li> </ul>
Месец Март	ОС	„На улицата“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуализиране представите на децата за правилата за БДП;</li> <li>• Конкретизиране знанията за светофар и пешеходна пътека.</li> </ul>
Месец Април	ОС	„Светофар-другар“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активизиране мисленето на детето за описание цветовете на светофара и тяхното значение.</li> </ul>

**ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ ПО БДП – ПРОГРАМНА СИСТЕМА „ЗЛАТНО КЛЮЧЕ“ ИЗД. БИТ И ТЕХНИКА – Трета група**

Учебна седмица:	Образователно направление:	Тема:	Очаквани резултати - знания, умения и отношения
октомври	КТ	Превозни средства във въздуха	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.

<b>октомври</b>	КТ	Превозни средства по релсите	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.
<b>ноември</b>	КТ	Превозни средства на пътя	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.
<b>ноември</b>	КТ	Нашият квартал	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал.
<b>ноември</b>	ОС	Моята улица	Показва познаване на правила за движение по улицата. Разпознава и назовава своята улица и тази на ДГ. Разпознава и разказва за различните обществени сгради – болница, поща, училище. Конкретни представи за участниците в уличното движение – пешеходци и превозни средства. Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентира в тяхната форма и цвят. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходци и съобразява поведението си спрямо тях. Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца.
<b>ноември</b>	ОС	И улицата има правила	Разбира някои правила за безопасно движение – пешеходна пътека, светофар. Разпознава неправилното поведение на улицата в игрова ситуация. Демонстрира желание да спазва безопасно поведение. Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява /влак, кораб, самолет, камион, автомобил, каруца/ Може най-общо да определи причините за удар между тях.
<b>февруари</b>	ОС	Внимание, пожар!	Конкретни представи за причините за пожара – кибрит, запалка, ютия, печка... Различава професията „пожарникар“ от другите професии по облеклото и атрибутите. Познава правила на поведение за собствена защита при пожар. Знае телефон № 112. Разпознава пожарната кола. Пресъздава в сюжетните игри ролята на полиция. Уважава труда на пожарникаря. Има представа за превозни средства със специално

			предназначение-пожарна и полицейска кола.
<b>февруари</b>	ОС	Превозни средства във водата	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.
<b>март</b>	ОС	Превозни средства	Общи представи за различни познати превозни средства. Познава, назовава и класифицира според мястото, където се движат. Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за подвижни игри. Управлява поведението си съобразно знаци и правила на пътя. Изброява правилата ,които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане по пешеходна пътека "Зебра".Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. Има представа превозни средства по суша, въздух и вода.Може най-общо да определи причините за удар между тях.

Съгласно Наредба № 5 да ПВ от 2016 г. , обучението по БДП в ДГ в съдържателен план присъства в образователното направление Околен свят.

Възможно е развиване на интегративни връзки с направленията: Български език, математика, изобразително изкуство, конструиране и технологии, музика и физическа култура.

ИЗГОТВИЛ: КОМИСИЯ ПО БДП

№ по ред	Име и фамилия	Заемана длъжност	Подпис на лицето
1	Надя Ангелова	Старши учител	
2	Елица Ценева	Старши учител	
3	Ивета Бозакова	Старши учител	
4	Марияна Илиева	Старши учител	