



**ДЕТСКА ГРАДИНА № 173 “ЗВЪНЧЕ”**

София, ж.к. „Хаджи Димитър”, ул. „Златица” №46, тел.: 02 947 84-78, 02 945 04-07

Утвърдил:.....

Директор на ДГ 173: Л. Арнаудска

Заповед № 21а/18.09.2023 г.

**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ФОРМИТЕ НА  
ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ (ОСНОВНИ И ДОПЪЛНИТЕЛНИ)  
ПО ГРУПИ ЗА УЧЕБНАТА 2023-2024 Г.**

Седмичното разпределение е неразделна част от Програмната система на ДГ  
№ 173 „Звънче“

**I. Седмично разпределение на основните форми на педагогическо взаимодействие по образователни направления и възрастови групи**

Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в седмично разпределение.

**Първа възрастова група „Любопитко“, „Звънче“**

| Ден<br>От седмицата                                | Понеделник   | Вторник   | Сряда  | Четвъртък  | Петък  |
|--|--|---|--|--|--|
| Педагогическа ситуация – образователно направление | <u>Сутрин:</u><br>Околен свят<br><br><u>Следобед:</u><br>Физическа култура | <u>Сутрин:</u><br>БЕЛ;<br>Музика<br><br><u>Следобед:</u><br>Околен свят | <u>Сутрин:</u><br>Математика;<br>Изобразително изкуство<br><br><u>Следобед:</u><br>Физическа култура | <u>Сутрин:</u><br>Конструира не и технологии;<br>Музика<br><br><u>Следобед:</u><br>Физическа култура | <u>Сутрин:</u><br>БЕЛ;<br>Изобразително изкуство |

Съотношение „основни –допълнителни форми“: 60/40

**Първа а възрастова група „Щурче“, „Звънче“**

| Ден<br>От седмицата                                | Понеделник   | Вторник   | Сряда  | Четвъртък  | Петък  |
|--|--|---|--|--|--|
| Педагогическа ситуация – образователно направление | <u>Сутрин:</u><br>Околен свят<br><br><u>Следобед:</u><br>Физическа култура | <u>Сутрин:</u><br>БЕЛ;<br>Музика<br><br><u>Следобед:</u><br>Околен свят | <u>Сутрин:</u><br>Математика;<br>Изобразително изкуство<br><br><u>Следобед:</u><br>Физическа култура | <u>Сутрин:</u><br>Конструира не и технологии;<br>Музика<br><br><u>Следобед:</u><br>Физическа култура | <u>Сутрин:</u><br>БЕЛ;<br>Изобразително изкуство |

Съотношение „основни –допълнителни форми“: 60/40

**Първа б възрастова група „Веселушко“, сграда „Алиса“**

| Ден<br>От седмицата                                | Понеделник   | Вторник   | Сряда  | Четвъртък  | Петък  |
|--|--|---|--|--|--|
| Педагогическа ситуация – образователно направление | <u>Сутрин:</u><br>Околен свят;<br>Музика<br><br><u>Следобед:</u> | <u>Сутрин:</u><br>БЕЛ;<br>Физическа култура<br><br><u>Следобед:</u> | <u>Сутрин:</u><br>Изобразително изкуство;<br>Музика<br><u>Следобед:</u><br>БЕЛ | <u>Сутрин:</u><br>Математика;<br>Физическа култура<br><br><u>Следобед:</u> | <u>Сутрин:</u><br>Конструира не и технологии |

|  |                      |                |  |                            |  |
|--|----------------------|----------------|--|----------------------------|--|
|  | Физическа<br>култура | Околен<br>свят |  | Изобразител<br>но изкуство |  |
|--|----------------------|----------------|--|----------------------------|--|

Съотношение „основни –допълнителни форми“: 60/40

**Втора възрастова група „Буратино“, „Звънче“**

| Ден<br>От седмицата   | Понеделник  | Вторник  | Сряда  | Четвъртък  | Петък  |
|---|---|--|--|--|--|
| Педагогическа<br>ситуация –<br>образователно<br>направление | <u>Сутрин:</u><br>Околен свят;<br>Изобразителн<br>о изкуство<br><br><u>Следобед:</u><br>БЕЛ | <u>Сутрин:</u><br>Математика;<br>Музика<br><br><u>Следобед:</u><br>Околен свят | <u>Сутрин:</u><br>БЕЛ;<br>Физическа<br>култура<br><br><u>Следобед:</u><br>Математика | <u>Сутрин:</u><br>Изобразите<br>лно<br>изкуство;<br>Музика<br><br><u>Следобед:</u><br>Конструира<br>не и<br>технологии<br>Физическа<br>култура | <u>Сутрин:</u><br>БЕЛ;<br>Конструира<br>не и<br>технологии<br><br><u>Следобед:</u><br>Физическа<br>култура |

Съотношение „основни –допълнителни форми“: 60/40

**Втора а възрастова група „Мечо пух“, сграда „Алиса“**

| Ден<br>От седмицата   | Понеделник  | Вторник  | Сряда  | Четвъртък   | Петък   |
|---|---|--|--|---|---|
| Педагогическа<br>ситуация –<br>образователно<br>направление | <u>Сутрин:</u><br>Околен свят;<br>Музика<br><br><u>Следобед:</u><br>БЕЛ | <u>Сутрин:</u><br>БЕЛ;<br>Физическа<br>култура<br><br><u>Следобед:</u><br>Околен<br>свят | <u>Сутрин:</u><br>Изобразител<br>но изкуство;<br>Музика<br><br><u>Следобед:</u><br>Математика;<br>Физическа<br>култура | <u>Сутрин:</u><br>Математика;<br>Физическа<br>култура<br><br><u>Следобед:</u><br>Конструира<br>не и<br>технологии | <u>Сутрин:</u><br>БЕЛ;<br>Конструира<br>не и<br>технологии<br><br><u>Следобед:</u><br>Изобразите<br>лно<br>изкуство |

Съотношение „основни –допълнителни форми“: 60/40

**Втора б възрастова група „Пчела“, сграда „Алиса“**

| Ден<br>От седмицата         | Понеделник                     | Вторник                | Сряда          | Четвъртък                     | Петък                  |
|-----------------------------|--------------------------------|------------------------|----------------|-------------------------------|------------------------|
| Педагогическа<br>ситуация – | <u>Сутрин:</u><br>Околен свят; | <u>Сутрин:</u><br>БЕЛ; | <u>Сутрин:</u> | <u>Сутрин:</u><br>Математика; | <u>Сутрин:</u><br>БЕЛ; |

|                           |                                   |  |   |   |  |
|---------------------------|-----------------------------------|--|---|---|--|
| образователно направление | Музика<br><u>Следобед:</u><br>БЕЛ | Физическа култура<br><u>Следобед:</u><br>Околен свят | Изобразително изкуство;<br>Музика<br><u>Следобед:</u><br>Математика;<br>Физическа култура | Физическа култура<br><u>Следобед:</u><br>Конструирателни технологии | Конструирателни технологии<br><u>Следобед:</u><br>Изобразително изкуство |
|---------------------------|-----------------------------------|--|---|---|--|

Съотношение „основни –допълнителни форми“: 60/40

Трета възрастова група „Славейче“, „Звънче“

| Ден<br>От седмицата                                | Понеделник  | Вторник  | Сряда   | Четвъртък  | Петък  |
|--|---|--|---|--|--|
| Педагогическа ситуация – образователно направление | <u>Сутрин:</u><br>Околен свят;<br>БЕЛ;<br>Физическа култура<br><u>Следобед:</u><br>Конструирателни технологии | <u>Сутрин:</u><br>Математика;<br>Музика<br><u>Следобед:</u><br>Околен свят;<br>БЕЛ | <u>Сутрин:</u><br>Околен свят;<br>БЕЛ;<br>Изобразително изкуство<br><u>Следобед:</u><br>Физическа култура | <u>Сутрин:</u><br>Изобразително изкуство;<br>Музика<br><u>Следобед:</u><br>БЕЛ | <u>Сутрин:</u><br>Математика;<br>Конструирателни технологии<br><u>Следобед:</u><br>Физическа култура |

Съотношение „основни –допълнителни форми“: 60/40

Трета възрастова група „Конче вихрогонче“, сграда „Алиса“

| Ден<br>От седмицата                                | Понеделник   | Вторник  | Сряда  | Четвъртък   | Петък   |
|--|--|--|--|---|---|
| Педагогическа ситуация – образователно направление | <u>Сутрин:</u><br>Музика;<br>БЕЛ;<br>Околен свят<br><u>Следобед:</u><br>Математика | <u>Сутрин:</u><br>Математика;<br>Физическа култура<br><u>Следобед:</u><br>БЕЛ;<br>Изобразително изкуство | <u>Сутрин:</u><br>Музика;<br>БЕЛ;<br>Изобразително изкуство<br><u>Следобед:</u><br>Околен свят | <u>Сутрин:</u><br>Околен свят;<br>Физическа култура<br><u>Следобед:</u><br>Конструирателни технологии | <u>Сутрин:</u><br>БЕЛ;<br>Конструирателни технологии<br><u>Следобед:</u><br>Физическа култура |

Съотношение „основни –допълнителни форми“: 60/40

**Трета б възрастова група „Дъга“ сграда „Алиса“**

| <b>Ден<br/>От седмицата</b>                        | <b>Понеделник</b>  | <b>Вторник</b>   | <b>Сряда</b>   | <b>Четвъртък</b>   | <b>Петък</b>   |
|--|--|--|--|--|--|
| Педагогическа ситуация – образователно направление | <u>Сутрин:</u><br>Музика;<br>БЕЛ;<br>Околен свят<br><br><u>Следобед:</u><br>Математика | <u>Сутрин:</u><br>Математика;<br>Физическа култура<br><br><u>Следобед:</u><br>БЕЛ;<br>Изобразително изкуство | <u>Сутрин:</u><br>Музика;<br>БЕЛ;<br>Изобразително изкуство<br><br><u>Следобед:</u><br>Околен свят | <u>Сутрин:</u><br>Околен свят;<br>Физическа култура<br><br><u>Следобед:</u><br>Конструиране и технологии | <u>Сутрин:</u><br>БЕЛ;<br>Конструиране и технологии<br><br><u>Следобед:</u><br>Физическа култура |

Съотношение „основни –допълнителни форми“: 60/40

**Четвърта възрастова група „Звездичка“, „Звънче“**

| <b>Ден<br/>От седмицата</b>                        | <b>Понеделник</b>  | <b>Вторник</b>   | <b>Сряда</b>   | <b>Четвъртък</b>  | <b>Петък</b>   |
|--|--|--|--|---|--|
| Педагогическа ситуация – образователно направление | <u>Сутрин:</u><br>БЕЛ;<br>Околен свят;<br>Физическа култура<br><br><u>Следобед:</u><br>БЕЛ;<br>Конструиране и технологии | <u>Сутрин:</u><br>Математика;<br>Физическа култура;<br>Музика<br><br><u>Следобед:</u><br>Околен свят | <u>Сутрин:</u><br>Околен свят;<br>Изобразително изкуство;<br>Физическа култура<br><br><u>Следобед:</u><br>Математика | <u>Сутрин:</u><br>Математика;<br>Изобразително изкуство;<br>Музика<br><br><u>Следобед:</u><br>Околен свят | <u>Сутрин:</u><br>БЕЛ;<br>Конструиране и технологии<br><br><u>Следобед:</u><br>Физическа култура |

Съотношение „основни –допълнителни форми“: 60/40

**Четвърта а възрастова група „Шарено петле“, сграда „Алиса“**

| <b>Ден<br/>От седмицата</b>                        | <b>Понеделник</b>   | <b>Вторник</b>   | <b>Сряда</b>  | <b>Четвъртък</b>   | <b>Петък</b>  |
|--|---|--|---|--|---|
| Педагогическа ситуация – образователно направление | <u>Сутрин:</u><br>БЕЛ;<br>Околен свят;<br>Музика<br><u>Следобед:</u><br>БЕЛ | <u>Сутрин:</u><br>Физическа култура;<br>Математика<br><u>Следобед:</u><br>Изобразително изкуство;<br>Околен свят | <u>Сутрин:</u><br>БЕЛ;<br>Изобразително изкуство;<br>Музика<br><br><u>Следобед:</u><br>Математика | <u>Сутрин:</u><br>Математика;<br>Околен свят;<br>Физическа култура<br><br><u>Следобед:</u> | <u>Сутрин:</u><br>БЕЛ;<br>Конструиране и технологии<br><br><u>Следобед:</u> |

|  |  |  |  |  |                   |
|--|--|--|--|--|-------------------|
|  |  |  |  | Конструирани и технологии<br>Околен свят | Физическа култура |
|--|--|--|--|--|-------------------|

**Съотношение „основни –допълнителни форми“: 60/40**

Седмичното разпределение се разработва по възрастови групи от учителите на конкретната група преди началото на учебната година и се утвърждава от директора на детската градина.

**II. Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие в празничния календар на Детска градина № 173 „Звънче“.**

| Месец     | Допълнителна форма  | Дата          | Отговорник  |
|-----------|---|---------------|---|
| Септември | Откриване на учебната 2023/2024 година с дискотека и участието на всички групи в двора на ДГ № 173 „Звънче“ | 15.09.2023 г. | Учител по музика, гл. учител, учители по групи          |
| Октомври  | „Есента дойде“ – организиране и провеждане на есенен поздрав към родителите по групи                        | 30.10.2023 г. | Главен учител, учител по музика, учители по групи       |
| Ноември   | „Народните будители“- отбелязване на празника с децата от 3 и 4 групи                                       | 01.11.2023 г. | Главен учител, учител по музика, учители на 3 и 4 групи |
|           | Рожден ден на ДГ № 173 „Звънче“   | 13.11.2023 г. | Главен учител, учител по музика, учители по групи       |
|           | Ден на Християнското семейство  | 30.11.2023 г. | Главен учител, учител по музика, учители по групи       |
| Декември  | „Дядо Коледа е с нас “ с децата от ДГ № 173 „Звънче“  | 21.12.2023 г. | Главен учител, учител по музика,                        |

|          |  |               |   |
|----------|--|---------------|---|
|          |  |               | учители по групи                                  |
| Януари   | „Сурва, сурва!“-запознаване с кукерските игри и танци при четвъртите подготвителни групи | 20.01.2024 г. | Главен учител, учител по музика, учители по групи |
| Февруари | „Апосолът на Свободата“-честване на 150 години от гибелта на В. Левски                   | 18.02.2024 г. | Главен учител, учител по музика, учители по групи |
| Март     | „Бабо Марта, добре дошла!“   | 01.03.2024 г. | Главен учител, учител по музика, учители по групи |
|          | „Поздрав за мама“- поздрав за празника на мама   | 08.03.2024 г. | Главен учител, учител по музика, учители по групи |
|          | „Пролет, здравей!“- посрещане на пролетта  | 22.03.2024 г. | Главен учител, учител по музика, учители по групи |
| Април    | „Лазарки“- празнуване на Лазаровден  | 08.04.2024 г. | Главен учител, учител по музика, учители по групи |
|          | „Великден в детската градина“  | 13.04.2024 г. | Главен учител, учител по музика, учители по групи |
|          | „ Буквички родни“- отбелязване на 24 май с четвърти подготвителни групи                  | 24.05.2024 г. | Главен учител, учител по музика, учители по групи |

|     |                  |                  |  |
|-----|------------------|------------------|--|
| Май | „Лятото дойде !“ | 01.06.2024<br>г. | Главен<br>учител,<br>учител по<br>музика,<br>учители по<br>групи |
|-----|------------------|------------------|--|

**III. Допълнителни образователни дейности, които не са дейност на детската градина и се предлагат срещу заплащане от родителите.**

| Допълнителни образователни дейности                     | Дни за провеждане на занятията и начален час                   | Продължителност    |
|---|--|--------------------|
| Английски език с музикален педагог                      | Понеделник и сряда   | 20 мин.<br>30 мин. |
| Народни танци с театрално танцово изкуство              | Понеделник и сряда – филиал,<br>Вторник и четвъртък - централа | 20 мин.<br>30 мин. |
| Приложни дейности и промишлен дизайн- порцелан и стъкло | Вторник и четвъртък  | 20 мин.<br>30 мин. |
| Футбол с лечебна физкултура                             | Вторник и четвъртък  | 20 мин.<br>30 мин. |
| Логопедия   | Понеделник и сряда – централа,<br>Вторник и четвъртък - филиал | 20 мин.<br>30 мин. |